

**SEGNALI DI ALLARME**  
*SEGNALAZIONI DI EMERGENZA*

**ALLARME A VOCE**

**Per segnalare un pericolo circoscritto**

Il personale incaricato attua gli interventi di lotta  
antincendio o di gestione dell'emergenza  
In tale caso non è necessario abbandonare il posto di lavoro

**SEGNALE DI EVACUAZIONE**

*SEGNALAZIONI IMPARTITE ATTRAVERSO INTERFONO*

*oppure*

- SUONO CONTINUO (circa 2 secondi)

-PAUSA (circa 1 secondi)

(prodotto manualmente, in mancanza dell'allarme  
acustico anche dal personale incaricato tramite la campanella)  
effettuato per circa 30 secondi

*oppure*

SUONO CONTINUO DI UNA TROMBA DA STADIO

**Per segnale di evacuazione**

In tale caso il **RESPONSABILE** del **PGE** o i loro sostituti **O**, in loro assenza,  
gli **ADDETTI INCARICATI**  
nel caso in cui l'evacuazione sia totale, dovranno *dare*  
*il segnale di sfollamento.*

## MODULO DI EVACUAZIONE PER DOCENTI

da consegnare ai  
Responsabili dei punti di raccolta

EDIFICIO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

PIANO \_\_\_\_\_

Allievi	Numero
Presenti	
Evacuati	

  

Allievi	Cognome e Nome
Dispersi	
Feriti	

### Istruzioni:

- ❑ L'insegnante presente in aula raccoglie il registro delle presenze e si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione;
- ❑ Lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe mentre lo studente chiudi-fila provvede a chiudere la porta e finestre, indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti dalla classe;
- ❑ Ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano. Raggiunto tale punto l'insegnante di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il presente modulo consegnandolo al responsabile del punto di raccolta;

Firma del docente

.....

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

### **SE TI TROVI A SCUOLA**

*ed in un luogo chiuso:*

- **MANTIENI LA CALMA;**
- **NON PRECIPITARTI FUORI ANCHE SE TI TROVI AL PIANO TERRA (potrebbero cadere ferendoti, calcinacci, tegole, porzioni di edificio dalla facciata od altri materiali);**



- **MAI UTILIZZARE L'ASCENSORE DURANTE E DOPO UNA SCOSSA DI TERREMOTO;**



- **MAI UTILIZZARE LE SCALE DURANTE UNA SCOSSA DI TERREMOTO;**
- **SE SEI IN CLASSE RIPARATI SOTTO IL BANCO FINO ALLA FINE DELLA SCOSSA;**
- **SE SEI IN CLASSE E SEI UN DOCENTE DI SOSTEGNO CON ALUNNO DIVERSAMENTE ABILE, RIPARATI SOTTO IL BANCO (se la disabilità lo consente) ALTRIMENTI AVVICINATI AI MURI PERIMETRALI DEL LOCALE OPPURE AL DI SOTTO DI TRAVI E VICINO A PILASTRI O MURI PORTANTI SE VISIBILI (normalmente presenti sul muro esterno e sul muro interno prospiciente il corridoio);**
- **SE SEI NEI CORRIDOI O NEL VANO DELLE SCALE, RIENTRA E RIPARATI SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA DEL LOCALE PIU' VICINO;**
- **SE SEI IN BAGNO RIPARATI SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA DI INGRESSO DEL BAGNO;**
- **SE SEI IN PALESTRA AVVICINATI E DISTRIBUISCITI LUNGO I MURI PERIMETRALI DEL LOCALE;**
- **SE SEI NEI LABORATORI IN CUI NON SONO PRESENTI BANCHI, RIPARATI SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA DI INGRESSO o VICINO AI MURI PERIMETRALI;**

- ALLONTANATI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI, perché cadendo potrebbero ferirti;
- DOPO IL TERREMOTO, SE NON AVVERTI ALCUN SEGNALE DI EMERGENZA RELATIVO ALL'EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO, RIMANI IN CLASSE FINO A NUOVO ORDINE; DOPO IL TERREMOTO, SOLO E SOLTANTO ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE (segnale acustico di emergenza per l'evacuazione della scuola), ABBANDONA L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE E SEGUENDO LE INDICAZIONI E LE VIE DI FUGA DETTATE DAL PIANO DI EMERGENZA, RAGGRUPPATI CON TUTTA LA CLASSE NELL'AREA DI RACCOLTA ASSEGNATA;
- NELL'EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO, CAMMINA IN MODO SOLLECITO, SENZA SOSTE E SENZA SPINGERE I COMPAGNI; ATTIENITI STRETTAMENTE A QUANTO ORDINATO DALL'INSEGNANTE E NON **PRENDERE INIZIATIVE PERSONALI**; RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA E COLLABORA CON L'INSEGNANTE PER CONTROLLARE LA PRESENZA DEI COMPAGNI PRIMA E DOPO LO SFOLLAMENTO; L'INSEGNANTE, CHIAMATO L'APPELLO, COMPILA IL MODULO DI EVACUAZIONE
- LA CONSEGNA DEGLI ALUNNI AI PROPRI GENITORI, DOVRA' AVVENIRE CON CALMA E CON LA CERTEZZA DI CONSEGNARLI A PERSONE CONOSCIUTE DA PARTE DEL PERSONALE DIRIGENZIALE, DEI DOCENTI ED EVENTUALMENTE DEL PERSONALE ADDETTO AI PUNTI DI RACCOLTA (così come concordato preventivamente).

Per gli addetti all'interruzione delle forniture:

- ricordarsi, alla fine della scossa, di **CHIUDERE I CONTATORI** generali del gas, dell'acqua e della corrente elettrica. Si eviteranno così, possibili incendi, esplosioni ed allagamenti.

Se sei all'aperto:

- ALLONTANATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE, PERCHÉ POTREBBERO CADERE E FERIRTI;

- NON AVVICINARTI AD ANIMALI SPAVENTATI;

Se si riscontra la necessità di chiamare i soccorsi:

- POLIZIA TEL. 113



- CARABINIERI TEL. 112



- VIGILI DEL FUOCO TEL. 115



- AMBULANZA TEL. 118

